

EN DIRECT DES ECOLES



DES BATIMENTS ANCIENS SITUÉS AU CŒUR DE LA VILLE



DU MATERIEL VARIE MIS EN VALEUR PAR UNE EQUIPE DYNAMIQUE



UNE ECOLE A L'ESPRIT OUVERT QUI VEUT QUE LES ELEVES SOIENT HEUREUX

ECOLE SAINT MARTIN DE CHAGNY

QUAND LA PPC* REDONNE VIE A L'ECOLE...

Aujourd'hui à l'école Saint Martin, les enfants arrivent avec le sourire et savent exactement ce qu'ils doivent faire. Ils se mettent au travail dans le plus grand silence, sont autonomes, s'entraident. Ici, il semble que le Travail Personnalisé et Communautaire ait toujours existé... pourtant, il y a encore peu de temps, l'école s'apprêtait à fermer ses portes... Nous vous invitons à découvrir un témoignage vivant qui nous redit combien la Pédagogie de Pierre Faure peut mettre en mouvement enfants, parents, personnel enseignant et non-enseignant et faire de l'école un lieu où l'on apprend avec enthousiasme !

L'établissement abritait autrefois un internat, un collège et une école primaire. Il y a tout juste 5 ans, il ne restait que 3 classes de primaires et 34 élèves dont 5 en maternelle. Les comptes étaient au plus mal. On s'apprêtait à fermer l'école. La DDEC confie alors la direction à Marie-Pierre Moine en lui donnant « carte blanche » côté pédagogie.

Rencontre avec Marie-Pierre Moine

« Je pratique la Pédagogie Personnalisée et Communautaire depuis 20 ans, mais on peut dire que je suis tombée dans la marmite lorsque j'étais petite ! Ma maman la pratiquait déjà et je ne me vois pas enseigner autrement. »

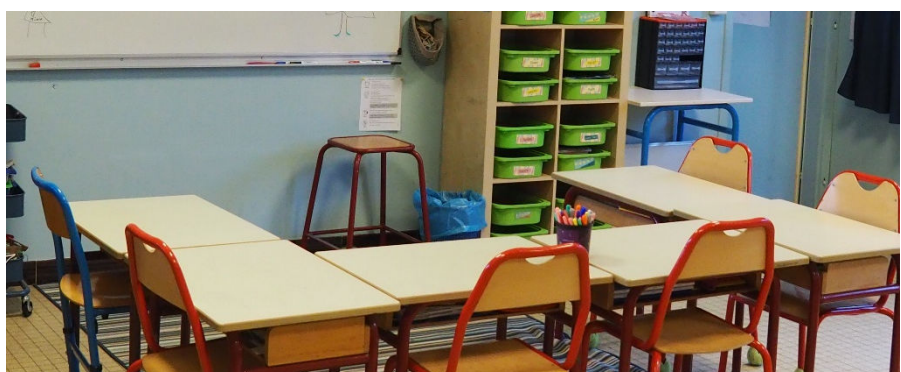
Convaincue qu'elle peut enfin influencer sur la pédagogie de toute une école pour permettre aux élèves de s'épanouir, Marie-Pierre monte une équipe pédagogique et donne les lignes directrices de l'école Saint Martin.

« Au bout de la première année, nous avons 64 élèves en juin. Aujourd'hui il y en a 150, 7 classes et un demi-poste d'ASH. Pourtant nos locaux ne sont pas très beaux, c'est le bouche-à-oreille qui a fonctionné. »



« Le TPC répond aux besoins des enfants d'aujourd'hui. »

« De nos jours, nous avons beaucoup d'enfants en difficulté ou demandant une attention toute particulière, ainsi que des enfants à haut potentiel pour qui l'ennui peut devenir terrible. Avec le TPC, on répond à leur rythme : ils ne s'ennuient pas, ne sont pas dévalorisés, ils sont heureux de ne pas être comparés, ils prennent confiance en eux. Pratiquer cette pédagogie sur toute l'école est une grande force : l'équipe pédagogique permet à chacun d'avancer à son rythme quel que soit sa classe d'âge. »



Une école transformée de l'intérieur

A Saint Martin, plus qu'une technique, c'est avant tout l'esprit de la Pédagogie que l'on veut vivre : « ce n'est pas moi qui déverse le savoir, je le fais émerger, j'amène l'enfant à réfléchir ». L'ensemble du personnel est formé et investi dans le projet, qu'il soit enseignant ou non. Ici, on souhaite que toutes les activités soient imprégnées de la bienveillance du père Faure. L'école espère ouvrir une huitième classe en 2021 et continue de bâtir des projets.



Des fois, c'est difficile parce qu'il faut réfléchir. Dans mon autre école, je n'avais pas besoin de réfléchir, on me disait tout.
Agathe, élève de CP

Photos et propos recueillis par C. Souillol
*Pédagogie Personnalisée et Communautaire

LES PROJETS DU MOMENT

Permettre aux classes de devenir « **multiflex** »
Comme **multi** : baliser des temps de coopération en équipes d'élèves

Et **flexible** : mettre à disposition des élèves des installations matérielles diverses (assises à différentes hauteurs, espaces de travail à géométrie variable)